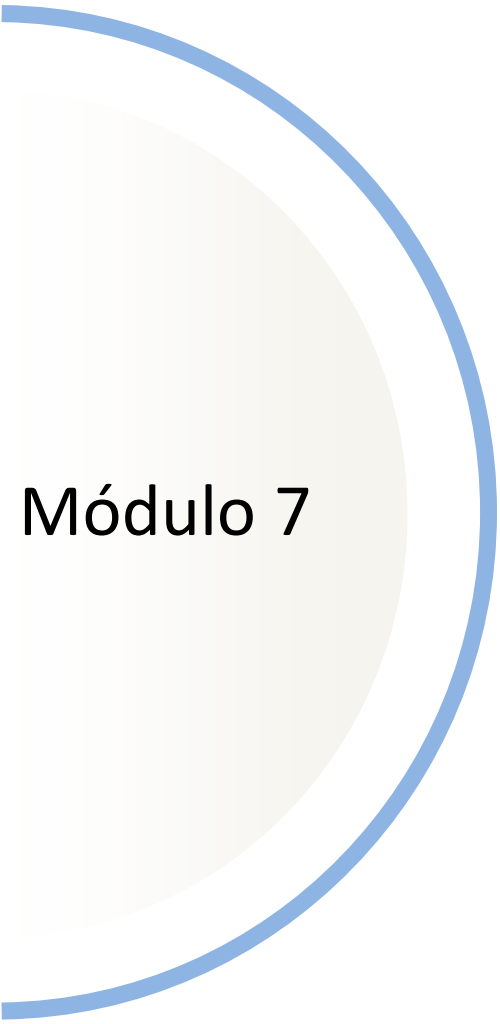


AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE

Paulo Reis
pmjreis@gmail.com



Módulo 7

Conceção dos instrumentos de apoio,
registo e avaliação do desempenho
docente - componente interna

7. Conceção dos instrumentos de apoio e de registo à ADD

- Registo e avaliação – geral
- Registo e avaliação – especial
- Registo e avaliação – contratados
- Registo e avaliação – ponderação curricular
- Projeto docente
- Pedido de observação de aulas
- Pedido de recuperação de classificação aulas observadas
- Pedido de classificação mais favorável
- Relatório de autoavaliação
- Apreciação do projeto docente
- Parecer sobre o relatório de autoavaliação
- Parecer sobre o relatório de autoavaliação SADD
- Calendarização geral da ADD
- Identificação dos avaliadores (CD), avaliadores (designados pelo CD) e avaliados
- Designação do avaliador e tomada de conhecimento do avaliado
- Roteiro da avaliação de desempenho docente

M7 - Atividade prática 1

Trabalho em grupo:

- Construir os documentos de apoio, registo e avaliação da ADD



Dimensões	Subdimensões
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas
	Avaliação das aprendizagens
Participação na vida da escola e relação com a comunidade educativa	
Formação contínua e desenvolvimento Profissional	

Dimensões	Subdimensões	Critérios	Indicadores
Científica e pedagógica	Preparação e organização das atividades letivas		
	Avaliação das aprendizagens		
Participação na vida da escola e relação com a comunidade educativa			
Formação contínua e desenvolvimento Profissional			

Dimensões	Critérios	Indicadores	Itens	Menção qualitativa
A – Preparação e organização das atividades letivas	A1- Correção científico-pedagógica e didática da planificação das atividades letivas	- Conformidade das planificações com os referenciais externos e internos. - Domínio científico dos conteúdos da especialidade. - Domínio das regras formais da planificação. - Operacionalização de diferentes processos cognitivos.		Excelente
				Muito Bom
				Bom
				Regular
		Não participa na elaboração das planificações das actividades lectivas, nem elabora as suas próprias planificações.		Insuficiente
	A2 - Adequação das estratégias de ensino e aprendizagem aos conteúdos programáticos, ao nível etário e às aprendizagens anteriores dos alunos	- Adequação das estratégias à natureza dos conteúdos e às competências a desenvolver. - Adequação das estratégias à idade dos alunos. - Consideração dos conhecimentos prévios dos alunos. - Favorecimento da aprendizagem significativa.		Excelente
				Muito Bom
				Bom
				Regular
		Não adequa as estratégias de ensino e aprendizagem aos conteúdos programáticos, ao nível etário, nem às aprendizagens anteriores dos alunos.		Insuficiente
	A3 - Adaptação da planificação e das estratégias de ensino e aprendizagem ao desenvolvimento das actividades lectivas	- Adaptação da planificação ao tempo disponível - Adaptação da planificação ao PCT e/ou à resolução de situações-problema. - Adequação às situações imprevistas. - Adaptação da planificação à diversidade sociocultural da turma.		Excelente
				Muito Bom
				Bom
				Regular
		Não adapta a planificação e as estratégias de ensino e aprendizagem ao desenvolvimento das atividades letivas.		Insuficiente

Dimensões	CrITÉrios	Indicadores Itens	Menção qualitativa	Observações	Classificação
A – Preparação e organização das atividades letivas	A1- Correção científico-pedagógica e didática da planificação das atividades letivas	- Conformidade das planificações com os referenciais externos e internos. - Domínio científico dos conteúdos da especialidade. - Domínio das regras formais da planificação. - Operacionalização de diferentes processos cognitivos.	Excelente		
			Muito Bom		
			Bom		
			Regular		
		Não participa na elaboração das planificações das atividades letivas, nem elabora as suas próprias planificações.	Insuficiente		